

國民說部

國民生活集

光明之路

(識字運動)

編著者 周大鐘 校訂者 金燦軒

正中書局印行

國民說部發刊旨趣

近來民衆讀物之刊行，日見其盛；據所觀察，在今日高唱民衆教育及識字教育之時，此種刊物應運而生固甚正當，而事實上亦確需要。第以一般民衆所受新教育之根基尚淺，其生活習慣環境情形，均尙囿蔽於舊觀念，而不自知新需要之所在。故雖有寶物，等於泥沙，蓋未明其用，亦不知其可貴也。因此關係，無論民衆教育之呼聲沖天，識字運動之宣傳遍地，民衆讀物之刊行盈千累萬；而民衆不知享受或不能享受，依然如故。事倍功半，至爲可惜！查中國社會教育社第三屆年會通過民國二十四年三月教育部修正試用之民衆學校課程標準草案，規定國語科教學方法要點：「第六條，要培養自動閱讀的能力；第七條，要獎勵課外閱讀和欣賞的興味」。但如何培養閱讀能力，如何增進欣賞興味，則教材之選擇，讀物之編纂，大有關係。坊間一般民衆讀物未能深入民衆，固由於我國民衆教育水準之低；但亦未嘗不因編選技巧未能適應對象之故。各省市民衆教育實驗機關，間有改變作風，適合民衆口味讀物之編印，但又限於地方，零星不全，不易普及。本局有鑒於此，於是審察民衆普通興趣，調查民

衆平時習慣，因勢利導，利用吾國舊有章回小說之體裁，結構，編輯小本讀物，每冊在萬字左右，灌輸世界時代新知，培養中華民族意識，使民衆閱讀能力欣賞興趣，無形加強。此種方式，利用爲民衆教育之工具，與今日利用故事體裁編爲兒童讀物，作小學校教本之補充材料，用意相同，於民衆教育上當能發揮其功能。故本局敢毅然嘗試，以「舊壺裝新酒」之意，採用章回體裁，編成國民說部一百冊，以供民衆閱讀之用。其內容則應時代之需要，分爲十集：曰歷史集，曰革命集，曰地理集，曰名人傳記集，曰健康集，曰生產經濟集，曰政治集，曰防衛集，曰科學集，曰生活集。合言之：各集均有相當聯繫，使可滙通活用，俾民衆讀者於整個人生上，得到正確之認識；分言之：歷史集，革命集，地理集，名人傳記集，政治集，屬於「教」的方面，足以善導民衆思想；健康集與防衛集，屬於「衛」的方面，足以領導民衆自衛；生產經濟集，科學集，生活集屬於「養」的方面，足以增進民衆生產。故國民說部不僅可供各省一般民衆學校之用，即廠，鄣，皖，豫，魯，閩等施行特種教育區域，中山民衆學校，亦可採用此書以作訓練民衆之工具也。

光明之路回目

- | | | |
|-----|----------|----------|
| 第一回 | 白山鄉民智蔽塞 | 外來客善意宣傳 |
| 第二回 | 識字讀書賴引進 | 開通知識培人才 |
| 第三回 | 發宏願提倡辦學 | 竭全力喚起同情 |
| 第四回 | 集基金老少踴躍 | 聘教員開始招生 |
| 第五回 | 良師資任教能盡職 | 新學校成績可表彰 |
| 第六回 | 紀念會師生聯歡 | 報告錄母子得獎 |
| 第七回 | 擴充校舍重募資金 | 組織學會啟發民智 |
| 第八回 | 入會員人數超二百 | 藏書室冊子達一千 |
| 第九回 | 講衛生注意強身術 | 說道德養成勤儉風 |
| 第十回 | 縣長下鄉大加獎許 | 領導得法永被頌揚 |

同

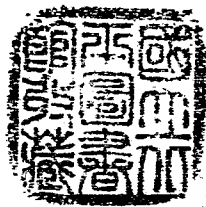
目



3 0475 4212 5

41894

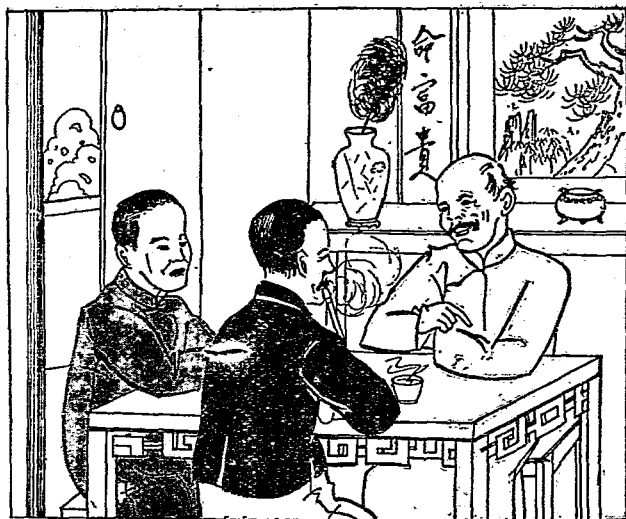
第一回 白山鄉民智蔽塞 外來客善意宣傳



話說浙東地方有一座美麗的山，叫做白山。因為氣候溫暖，山前山後，四季都開着好看的花朵。春夏之間，百鳥齊鳴，很是悅耳。山的周圍土地肥沃，出產的有茶樹，有桃李樹，也有杉松，山腳下還鋪着一大片良田，如同綠毯一般。附近的居民，真是得意萬分。山的南麓，有一個鄉村，叫做白山鄉，便因白山得名。在白山山頂，我們可以看見白山鄉稠密的人煙，靠晚的時候，家家戶戶炊煙蒸騰，縈繞於樹林之間，此情此景，很是優美，真令人會疑心是個安樂的仙鄉。可

惜，這個安樂鄉，竟蘊蓄着一種隱憂。諸位試猜猜看，究竟是怎麼一會事？

原來白山鄉的居民，都很勤儉。全村上男男女女，每天早上於天色纔有些發亮時，便都起身工作了。男的下田耕種，女的操作副業，有些七八歲的孩子，也跟隨在父親哥哥的腳邊，涉水爬山，一點也不介意。他們世代務農，照例是日出而作，日入而息，別的一點不管，所以也很少和別地人來往。他們心裏希望的只有一件事，便是天公作美，風調雨順，使他們田裏收成格外好，那便非常滿足了。若是年成不好，那就只有怪自己的命運倒槽。他們不知道筆墨紙張是個怎麼樣子，一年到頭，用不到這些東西，也不知道外面的風氣是怎樣，村中來了個警察官吏之類的人物，便皆相驚失色了。他們簡直生活在「不



三個白山鄉的大好老

知有漢，無論魏晉的生活之中，真是連朝代的遷移都不知道，何等的蔽塞，也就可想而知了。

全村僅有三個人，算是讀過書，識得字的，那便是高伯伯，劉先生和雜貨店的老闆王求知。差不多沒有誰不知道他們，鄉間的糾紛要靠他們來排解，外面的風聲也算他們最靈通。尤其是王求知，這人大家

不要輕眼看了他。當民國十六年革命軍北伐的時候，他還當過一次兵呢。他體格很壯健，力氣又大，說話很流利，常常喜歡談天說地，對待人也和藹可親，做生意可說是老少無欺，誰都同他合得來。村中一班青年時常在他的小店裏，跟他談些關於孫中山先生，國民黨，革命軍，蔣總司令，這一類事情，會使那些年青的人，個個聽得樂而忘返，所以生意也越弄越興隆了。至於高伯伯和劉先生，鄉民都是這樣稱呼慣了，反而把他們的真姓名忘掉，筆者自然也無從知道了。這兩人都都是五十以外的老頭子，身體很弱。高伯伯是前清的一個秀才，考過功名的，在白山鄉真像土皇帝一般的有勢有力，誰都怕他三分，只因年老力衰，現在患着毛病，留連牀席也已有半年多了。劉先生就是高伯伯家裏的教書先生，還幫助高伯伯管管鄉事的。

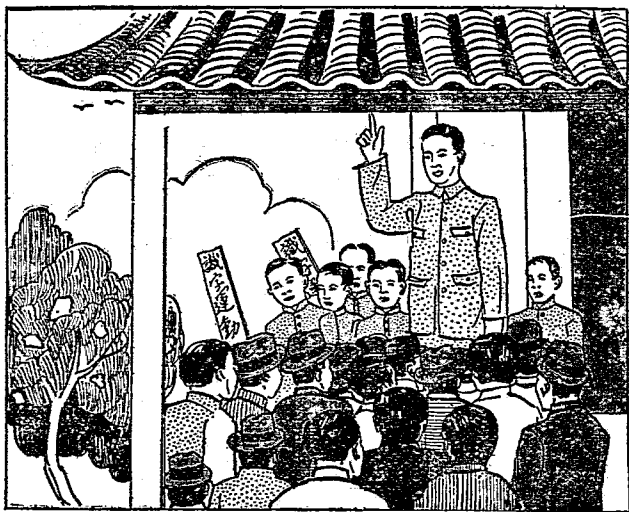
卻說，一天傍晚，王求知突然傳出了一個消息來，他說：『今天店裏，來了兩三個買東西的客人，身穿青色軍裝，說是從城裏來的，我問他仔細，纔說到這裏宣傳什麼識字運動來的。現在住在後村的土地廟裏，還叫我們去瞧他哩！』過了一會兒，劉先生也踱了來。他聽到這個消息，就裝出一種坦然的冷笑態度來，他說：『要大家都識字讀書，單就沒有這麼多的官可做。』他好像是不大贊成。只是求知還歡喜逢人便說，吸引得大家的好奇心都被掀動，你一句我一句的鬧着說：『去瞧瞧罷！』『去瞧瞧罷！』於是，求知吩咐了妻子來守店，自己也隨同他們往土地廟去。

要知道「識字運動」是怎麼一會事，且看下回分解。

第二回 識字讀書賴引進 開通知識培人才

話說，王求知老闊帶了許多鄉民，跑到土地廟來看熱鬧。那些陌生的城裏人，卻個個裝出格外和氣的面孔，對他們點點頭連說：『請進來！請進來談談吧！』這倒使他們有點拘束起來，不知怎樣應付纔好，畏畏縮縮的。但見大膽子的求知慫恿着說：『進去便進去罷！』於是帶領了那些人一擁進去。抬頭看見中堂牆壁上掛着一張半身像，求知便告訴他們說：『這就是孫中山先生哪。』旁邊交叉着兩幅紅藍色的黨國旗，頂頭還橫貼着一條白布。卻見求知唸着上面的黑字道：『呀！原來是「愛國學校的識字運動宣傳團」。』大家還是半信半疑的莫名其妙。後面跟來了一個年約三四十歲的教員，穿着一身青色制

服，很客氣的和他們打招呼道：『各位都是白山鄉的鄉民嗎？今天我們到貴村來宣傳識字運動。爲什麼要宣傳識字呢？我要和你們講講道理。我們中國人缺少知識，缺少能力，件件比不上人家，別的國家來欺侮，來壓迫，我們中國人竟是一點辦法都沒有。這個原因，無非因別的國家，差不多全國國民都能讀書識字，替國家出力爭氣；獨有我們的國家，國雖大，人雖多，可是大都不識字，不讀書，所以都是無知無識，學不上人家，所以會受人欺壓。現在大家要救國，要復興民族，第一步還是讀書和識字。讀了書大家才開起眼來，手足才靈通起來。這次敝校到貴鄉來宣傳識字，原因也就在此。』這位先生最後還嘮嘮叨叨的說着，勸他們都來聽講，還要通知那些還不知道的鄉民。等他說完之後，求知等都連連點着頭，客客氣氣的道謝了出來，各人



識字運動

心理好像舒服了一下。

且說，愛國學校的識字宣傳運動，已經講演了三天，鄉民來聽講的一天多似一天，並且都覺得很有意思。像求知，他寧願關上店門，不做生意，卻沒有一天不是早早的趕到這土地廟裏來幫忙，聽講的。今天晚上是第四次的講演了。輪流到一位姓周名叫百能的團員演講，他的口才很好，鄉民來

聽講的必定更多。好容易到了下午六時，土地廟裏的汽油燈又亮起來了。全鄉男男女女，你牽我扯的蜂擁而來，平添廟裏的熱鬧，並且也非常混亂。一會兒，只見一個年約十七八歲的學生，穿了一套制服，從台後走到台前，向大家點點頭，開口便道：『各位朋友，我們到這裏來宣傳識字已是第四天了，大家都很踴躍的來參加，我們真是萬分快樂。一個人爲什麼要識字讀書？這種道理，前幾天都已講過，現在我也來略爲談談。我說，貴鄉地方富饒，出息很多，風景又是不錯，大家更是勤力。可惜只有一個缺點，竟把這個快樂的仙鄉，瞞得黑洞洞的不見天日。這是什麼一會事呢？便是大家做了「開眼瞎子」，處處吃虧，時時受苦。有些人說，種田人不配讀書，不必讀書，這話真是不對，你們也給這種話誤了一生。弄得種稻稻不大，種樹樹不長，

養猪猪不肥，發了瘟疫，便是求神拜菩薩。這樣下去，大家怎會不鬧窮，國家怎會不衰弱呢？各位，如果長此下去，仍舊做個不識字的瞎子，必定窮上加窮，弱上加弱，個人國家都要吃虧。『周百能從從容容說到這裏，台下便有些人來盤問他的姓名了。叫喊聲鬧成一團，嚇得周百能汗流夾背，以爲是自己說話的鹵莽，觸動了鄉民的忌諱了。正當那時，只見王求知大呼一聲道：『先生大家要問你高姓大名？』這纔叫周百能心頭放下了一塊大石頭似的，安下心去，便笑着說道：『各位問我的姓名，我真感激得很，我叫周百能，家居白山北麓的分水鄉。』說完之後，又復講到正題上去。

他接着說：『各位要記得，外國人之中，百人中只有一兩個人不識字，我們中國恰恰相反，百人中卻有九十九個不識字。打個譬方

說，九十九個瞎子同九十九個明眼人競走，看誰走得快，自然是明眼人便宜。像別的國家的農民，個個都識字，個個都懂得科學的知識，他們種田用機器，樁米用機器，一個人幹了數十人數百人的事，何怪他們吃得飽，穿得暖，過的舒服的生活。假使我們大家都識了字，讀過書，慢慢兒也會聰明起來，一年勝過一年的。如果大家願意讀書，我們愛國學校不妨來幫助。並且貴鄉小孩子既這樣多，一定要辦個學校，不要又把他們害了一生。我勸大家快快辦個學校。『周百能講畢之後，這些鄉民大聲喝采，掌聲如雷，都佩服他說得很對，感動得連眼淚都淌出來，個個都想立刻去識字讀書。

要知後事如何，且看下回分解。

第三回 發宏願提倡辦學 竭全力喚起同情

話說，愛國學校宣傳團，在白山鄉作過多次的演講，又表演過幾幕劇本，把一切不識字的痛苦，識字讀書的要緊，都逼真逼肖的刺入每個鄉民的心目中。使他們個個冒了肝火似的，覺得識字讀書很是要緊，開辦學校誰都贊成的了，並且很感謝愛國學校的師生們，苦心善意的來倡導，指引他們走上了光明的大道。一天，愛國學校的師生們準備要回去了，求知又跑到土地廟裏去望他們。他在這一星期當中，已和他們混得很熟了。於是他把籌辦學校的事情，一起和他們談論。其中那位三四十歲的吳先生，又用一番大道理打動他。那人道：『貴鄉的戶口很多，經濟很富裕，若真辦起學校來，包你學生很多，貴鄉

鄉民的生活，也必會改良過來。你是一個有作爲的人，總知道辦學校是件要緊的事。我想，辦學校的事，在你是可以去宣傳提倡的。最好先想出一筆經費來，其餘的事情，我們是可以幫忙的。今天我們要回去了，如果有事，可以隨便來接洽。』王求知聽了，連忙又回答了一些話，總希望他們多來白山鄉，宣傳宣傳，開開風氣。一會兒，他們動身回城了，求知叫幾個鄉民替他們提行李，表示報答的意思。等到他們的船影看不見了，才轉身回家。他心裏好像失了靈魂似的，便時時把辦學校的事情放在腦中盤旋。

且說，天色慢慢轉黑，求知躺在竹椅子上，正當有所沉思，忽然來了一班人，高聲叫着求知。求知一驚起坐，舉目一望，原是村上一班愛談天的朋友。他們在求知的店裏，買了幾個銅板糖果，甜甜口，

於是一些瑣瑣碎碎的話又談上來了。求知說：『辦學校，我總是第一個贊成。給地方上子弟識字讀書，真是十分要緊的事呀。』其中有叫阿七的，搶上說：『別的不說，認幾個字，到外面做生意就方便得多了。我也挑過擔子的，不知吃了多少虧。』丁培棠也插嘴說：『我對你說，若是我讀過幾年書，高伯伯的十塊錢，就賴我不去，可是他親口對我說有憑有據，你不看看字嗎？可憐白紙上寫黑字，我只摸得平平的，還有話好和他說嗎？真是「啞子吃黃連，有苦說不出」，所以辦學校我也非常贊成。』一時議論紛紛，沒有誰不興奮地說了一大套。都說辦學校，是誰都贊成的。那時求知就道：『那麼，我們還是趁早籌備吧！』求知又把愛國學校先生們的話，原原本本的傳述了一番。大家都高興的說：『既然有了如此好機會，我們就來試試看。』

那丁培棠倒是個有眼光的人，他說：『求知，你去背大纛旗罷，你的文理還好，談鋒又健，請你打一個頭陣，好嗎？』

卻說，求知把這件事放在心頭，時時在打算着。如何入手？如何進行？把計劃想得穩穩當當，並且把自己的決心打定，若是我有多少能力，就替學校盡多少責任。於是，求知一有機會，總對着每個人宣傳這件事，果然，在求知的鼓吹和宣傳之下，竟獲得了每個鄉民的同意。並且聚集了幾個有力量的人，組織了一個校董會，從事籌備。鄉村上不論何人，全都知道籌辦學校的消息了，快樂得真是形容不出來。

要知學校怎樣籌辦起來，結果如何，且看下同分解。

第四回 集基金老少踴躍 聘教員開始招生

列位看官，世界上有多多少少的事情，往往會在偶然之中發見真理，也有在人家領導之下，纔得以向前進推的。白山鄉的開辦學校，便在這種景況之中，竟變成轟轟烈烈的事實了。

話說，一天晚上，求知召集了十幾位志同道合的鄉民，在他的小店裏，開了一個創辦學校的籌備會，也就是校董會議了。他們一致推舉求知做會長，並且決議在明春便把學校成立起來。大家所顧慮的，只在經費的問題。怎樣去籌集辦學的經費呢？自然是這班人頂要費心思去想辦法的。因為他們知道，金錢是萬事之本，沒錢什麼事都辦不成。後來，會長求知先生，卻提出了一個好辦法來。他說道：『我覺

得，鄉間辦學校，最好是爲全鄉鄉民着想，爲全鄉鄉民謀利益，一切出之於鄉民，一切用之於鄉民，各人要同盡義務，各人要同享權利。所以辦學校的經費，我是希望挨戶募捐，憑着大家的能力，富的多捐些，貧的少助些，多多爲學校盡一分責任，這就容易成功，而利益亦更大。『求知的意見，當場便受衆人拍手贊同，都說：『好極了，就照這樣辦吧！』散會之後，各個校董都把這件事，熱熱鬧鬧的傳了開去。列位！且待在下舉出幾個例子來，證明鄉民們是如何的熱心贊助這樁事呀。有一個窮苦的寡婦，她把平時辛苦掙來的兩塊錢，拿來交給求知，說要充做學校基金，他認定辦學是一件無上的功德。在新年頭幾天，有幾個小孩子，竟把父母給他的壓歲錢，都送來交給求知先生，說要補助辦學校。還有人爭先的去整理祠堂，把那些蕪荒的亂草

修得平平整整，把地面打掃得乾乾淨淨，正因為校董會已經決定改這個祠堂做學堂的緣故。也有些人背了棹椅板櫬來，捐助給學校使用。如此一月過去，募集的經費，已有一千餘元了。這使一班校董們認為意外的成績，更是增加他們為公努力的勇氣。錢是不成問題了，於是就進行聘請教員的事。

卻說，聘請教員卻不是求知所能勝任的。他記起了去年愛國學校那位吳先生說的話，就在一天早晨，跋山涉水的趕到城裏去，趁便也好為自家小店鋪辦了些貨物。且說求知跑到愛國學校，被號房領到吳先生的房裏。吳先生一見他來，心中早料着他的來意了，也就高高興興的招待他一番，還留他吃了一頓中飯。吳先生說道：『貴鄉將開辦學校，我真快樂之至，關於代為請教員的事，我們當可妥善代辦。要

知道，在一個新開辦的學校，最要緊的是要有一位好教師，他的心思要精細，人頭要清楚，會教書，肯做事，件件事情都能動得手。我必定在這個星期內物色一個人來，以便你們定期開學。』求知自是感謝不了，並且懇求他多多的指導辦學方法。臨走時，吳先生還領他在愛國學校參觀了一番，也叫他見識見識。

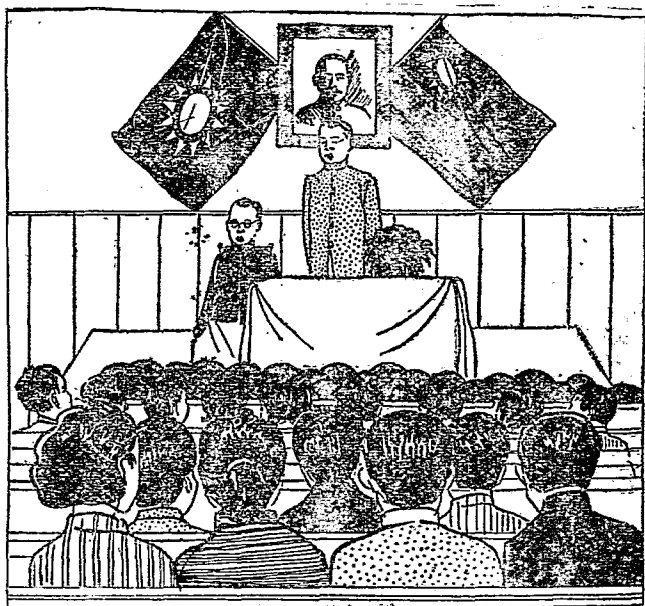
過了三天，求知等正在佈置祠堂，打掃庭園的當兒，忽聽見外面有人喊道：『求知先生，外面有人找你呢！』求知聽得連忙跑了出來，一看原是愛國學校的吳先生，陪了一位陌生的先生。這人穿着一套灰色制服，心想總是代請來的教員了。於是連忙道謝，殷勤的接待他們一番。卻見吳先生介紹道：『這位是潘國忠先生，是一位優良的教師，現在得他的同意，到貴鄉來辦理學校。學校內的事情，儘可以

一概由他主持好了。』求知領會了之後，便向潘國忠致禮道：『潘先生，久仰，久仰！』這時消息一傳，鄉村中也都知道學校裏的先生來了，跑到祠堂裏來探望的人也就不少。大家一見潘先生身材長得高而大，體格又很強壯，面貌端整，態度也很溫雅，都覺得很滿意，以爲村上得到良師了。真的，這位潘國忠先生，確是一個良好的教師，人極和氣，品性又好，煙酒賭博等惡嗜好，當然爲他所不歡喜的了，空閑時，他便邀些小朋友談談天，做做遊戲，或是約同求知先生出外散步，帶便考察本地方的情形。所以任事以後，不久便博得白山鄉鄉民的好感了。國忠先生開始所着手的，第一件便是招生的事。

要知招生開學怎樣進行，且看下回分解。

第五回 良師資任教能盡職 新學校成績可表彰

話說，主教國忠先生着手進行招生時，先同校董求知等調查一番全鄉學齡兒童的人數。什麼叫「學齡兒童」？求知聽到有點不明白。國忠先生便解釋給他聽道，『所謂學齡兒童，就是指那些滿了六歲，可以入學讀書的兒童。』大家這纔明白過來。等到調查學齡兒童有了一個數目後，纔預備佈置學生的座位。還有一件事，就是學校的名稱問題也急待商量。有的說「白山學校」，有的說「識字學校」，還有的說「讀書學校」。國忠先生不免哈哈大笑起來，說道：『各位，照我想還是叫它「光明學校」來得好，「白山學校」的名稱還可以，至於「識字學校」「讀書學校」，那些絕對要不得。只有「光明學校」



學 開 學 小 明 光

的意思最好，就是表示識字讀書之後，能夠引人走上光明的大道的意思。』說得大家興高采烈，齊聲喊着「光明學校」這個新名稱。光明學校的校長，仍推求知先生擔任。

光明學校自從招生報名以來，向學的人非常踴躍，差不多已有一

百餘人了。這許多學生，要給一個先生去教，怎麼辦得了呢？若要再請一位先生，經濟上發生困難了，如何是好？可是國忠先生的心思會得想，他把一百多個兒童分做兩部分，每部都讀半天書，其餘半天讓他們幫父兄忙，去操作農事。這個辦法，博得每個人的稱讚，原來這樣很適合白山鄉的情形。白山鄉的每個孩子，從來都跟他們的父兄到田裏去慣了的，現在既可讀書，又可種田，真是一舉兩得的好辦法呀。到這時候，國忠先生的腦筋一轉，又想出了一個大問題來，他說：『普通人以為讀書，是兒童們的事，好像大人們是不要識字的。有人提起大人讀書，就會被嘲笑為滑稽了。其實一點也不算滑稽，卻是十分重要的事。現在家庭裏的父母，店家的老闆，都是成年的人，若是這般人無知無識，就是很有教育的孩子，也必腐化了。所以我們辦學校的』

目的，還是希望成年人和兒童均得利益。所以，我們在晚上還要開設一個成年人識字班。卻不知你們意思如何？『這些話在求知等聽來，當然是很贊成的，他們都齊聲的喊起來道：『好極了，好極了！學校內的事情，總由潘先生一手主持，潘先生要怎樣辦就怎樣辦好了。』

且說有人參觀過國忠先生教書情形的，都說教授法真是好極了，就是那位私塾教師劉先生，也滿口的贊成，他說：『真好啊，現在的方法比從前好多了。我教了十來年的書，從來沒有用這樣好的方法，也從來沒有像他這樣的起勁出力，時時都能引起學生們的興趣。』他不像劉先生的只叫學生背死書，也不像劉先生的只會打學生的手心，他沒有劉先生那副獐惡使人生畏的臉孔，一天到晚老是那麼和氣，那麼高興，這樣的熱心盡職，真不愧是一位「良師資」。就是一百多個學

生，每天見天一亮，就個個挾着書包上學校。看見潘先生，便鞠一個躬，說聲『先生，好！』這個禮貌，也是潘先生教他們的。凡是碰見相識的人，都該說聲『好！』這纔是有禮貌的新生活。學生們一到教室裏，便齊聲讀起書來，使人們聽見，心裏都會感到快樂。每一個學生，總是這麼喜歡上學讀書，除非生了病，或到親戚家裏去和一些不得已的原因外，點名冊上很不容易找到缺席的學生。每到佳節新年，學生大都送些東西給先生，雙方表示出很親愛的樣子。至於晚上的成人識字班，也辦得很有成績。白山鄉農民的勤力工作，原是遠近聞名的，一天勤勞已經很疲倦了，晚上再來讀書，任憑鐵打的好漢也要抵擋不住了。可是因爲潘先生講解的滑稽有趣，態度的誠懇動人，往往會使大家有不得不去不肯不去的情勢，所以大家上夜學時，反是精神

飽滿，毫無倦意。學生人數竟達五十餘名了。

卻說，光明學校，在潘先生主持之下，忽忽過了三個寒暑，學校的基礎漸漸穩固，學生的成績也很優良。這一年，他們準備舉行三週年紀念會，和成績的展覽會；好給大家明瞭學校的情形。這個風聲傳了出去，真是無人不歡欣，無人不期待。

要知紀念大會如何，鋪張如何熱鬧，且看下回分解。

第六回 紀念會師生聯歡 報告錄母子得獎

話說，光明學校三週紀念大會，經過相當的籌備之後，便定二月一日舉行。三年前的今天，正是學校開辦的一天。這天，天氣晴朗，雖然寒風呼呼的大作，但早被溫暖的陽光融和了。可是「青天白日滿

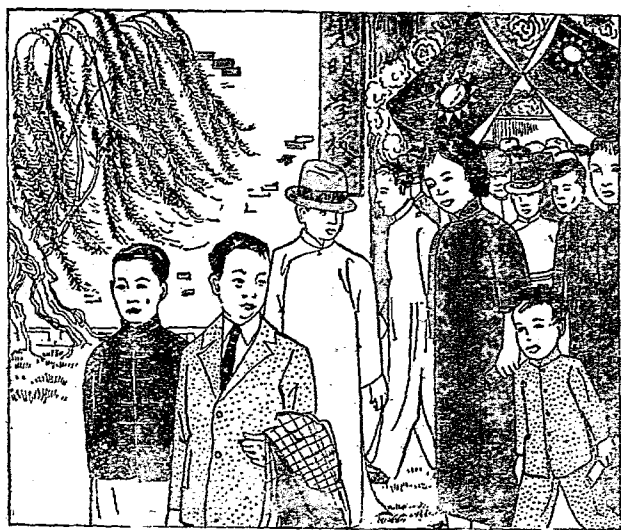
地紅」的國旗，卻高懸在天空，被風飛舞，且嘩喇作聲，表示威武的意思。學校大門口，繫着許多紅紅綠綠的彩額，上面塗着金色大字。這種熱鬧景況，在白山鄉還是第一遭盛事，怎麼不使個個快樂呢！白山鄉民，一到天亮，就陸陸續續的往學校去看熱鬧，好不容易等到八點鐘，校鐘鐺鐺的敲了三十二響，報告大會開幕了。悠揚的鐘聲傳播到白山山谷中，又返轉出隆隆的回聲來，真是又幽雅又莊嚴。會場上人山人海，擁擠得水洩不通，比演戲時還要熱鬧。當下，台上站了幾位先生，鄉民都知道是校長求知，教師國忠先生和一位穿洋裝的愛國學校裏的吳先生。當由校長求知先生做主席，國忠先生領導開會。開會的儀式，因為光明學校辦了三年，白山鄉民都被訓練得個個很熟了。會場上秩序也很好。像「全體肅立」，大家都嚴肅的筆挺的站起來。

「唱黨歌」，個個都會唱。向「黨國旗及 總理遺像行禮」，鄉民們個個都打了很恭敬的鞠躬。當那靜默三分鐘時，只聽得寒風沙沙過耳，可沒有一點吵鬧的聲音。但見求知走到台的中央，向會衆行個鞠躬禮，便開口說道：『各位鄉友：今天舉行光明學校的三週紀念會，和成績展覽會，大家都很快樂的來參加，鄙人竭誠歡迎！本校在三年前籌辦，得到各位的合力幫助，國忠先生的認真教學，勤勞盡職，還有愛國學校的吳先生常常來指教，才使本校有了今日的規模，學生的成績倒還不差，這都是鄙人所要感謝的。今後我們還要格外努力，使光明學校更加大大的發達起來，藉答各位先生贊助的好意。』求知先生的話很短，你說他不善於講話嗎？不，諸君早就知道他是個話匣子，打開來就收不攏來的。因為現在他是主席，不便多說話，後面還有幾位先

生，等着要說呢。他首先請那位穿洋裝的吳先生訓話。那人大家都認識是愛國學校的吳邦傑先生，白山人都稱他吳先生，白山鄉的創辦學校，實在還賴他指導幫助不少呢。他說道：『大家想還認識我是三年前來此宣傳識字運動的吳邦傑吧！三年後的今天，貴鄉辦起了這麼完美的學校來，造就出這麼優良的學生來，這使我覺得萬分快樂。三年前你們是張着眼的瞎子，三年後的今天卻是光明中的壯士了。看見學校的名也叫做「光明」，我慶祝諸位，在生活上能夠一天光明一天，並且欽佩各位鄉友，以及感謝校長先生和國忠先生的努力精神』。吳先生說畢，鄉民一齊鼓起掌來，表示贊美，並感謝他對於學校熱心幫忙的功勞。

卻說，最後就是國忠先生的報告了。國忠先生，不必說鄉民中無

人不曉得，講起話來，老是要惹人發笑的。今天倒很正經，手拿一張成績報告錄，莊莊嚴嚴的祇管報告學生們的成績。他說：『學生的分數，個個都是很優良的，日間兩部，晚上一班，共有一百四十餘名學生，及格的就有一百三十餘名。有八名的分數在九十分以上。第一名是馬致中，到台前來！』潘先生說時，只見一個十三四歲的小學生，紅着臉孔，走進台前去，向潘先生鞠了躬，雙手接了許多獎品。潘先生指着這位兒童，又向大家說道：『這位小朋友馬致中，是一個聰明賢良的好孩子，他在全班之中，成績最優。』大家都替馬致中致賀，拍出很響的掌聲。潘先生待掌聲停止了以後，接着又說：『諸位，還有一位是得到榮譽獎的。』國忠先生卻不馬上指出名字來，大家都在你想我猜，釀着一片輕淡的喧嘩。你說那人是誰？便是前頭所說的，



紀念母會得獎

捐助學校兩塊錢的寡婦呀！
這個得獎的好孩子馬致中，
便是她唯一的兒子。她自己
也是晚間識字班的學生，成
績最優良。於是，這「好母
子」兩人的好名譽，便在白
山鄉中，時常被大家欽羨讚
美了。

最後在大會將完時，求知先生又報告了一個消息，
他說：『現在我來報告一個

消息，年來學生增加，越來越多，學校已經不夠容納了。非來擴充一下不可。最近學校預備新造校舍，設置校具，添請教員，同時還要竭力的改善一番，盼望鄉友們多多助力呀！』這個消息傳了開來，使會衆個個快心滿意，歡喜得不可形容。

要知光明學校究竟如何進行擴充，且聽下回分解

第七回 擴充校舍重募資金 組織學會啓發民智

話說，那次紀念大會中，校長求知先生把擴充學校的計劃，宣佈出來。這原是求知先生和吳先生計議的結果。吳先生因爲參觀了光明學校，覺得校舍湫隘，實非擴充規模不可。其實這件事，在求知心中也早想到，只因有心無力，所以一向擱着，就是再使國忠先生如此做

着獨腳戲，也覺得於心不忍。幸得國忠先生是個吃得苦，耐得勞的老師，已經如此渡過三個年頭了。至於怎樣去擴充學校呢？這問題倒不很難。蓋一座校舍，辦一些校具，購置一些圖書，只消有錢，誰都能辦。所顧慮的，便是經費的大問題，「有錢能使鬼推磨」，自古就有這句妙語。在一次校董會中，爲這問題，討論了三四點鐘之久，最後議決舉行學校建築基金的募捐，分校內校外兩面進行，如果大家努力，成績可觀，便立刻可以動工興建。雖然嘴裏說得很樂觀，畢竟茲事體大，終使他們骨裏發抖。不過，他們做事的精神，真令我們佩服，不多幾天，他們便開始出發募捐了。原來白山鄉的鄉民，沒有不盡力出錢的，大家都認對學校捐錢是應該的事，所以事情便好辦了。

卻說，求知和國忠商議，要到愛國學校裏去募捐，他們以爲光明

學校和愛國學校原有過歷史的關係，光明學校的開辦，全靠他們倡導得力。況且國忠先生又是愛國學校的畢業生，他的同學們對於地方教育，都很喜歡幫助指導。兩人這樣打着主意，便於一天早上，攜手同行，翻山過嶺，直向城裏愛國學校而來。他們先和吳先生交談之後，便去拜謁趙校長。趙校長是個近五十年紀的人，體格很強健，看去不過像三四十歲的樣子，態度也很溫和敦厚。關係捐募的事，他滿不在乎的寫了一百元。他說幫助地方興學，本是應該的事。這種慷慨的度量，使求知不知怎樣去恭維他才好。跟着錢主任，周主任，見趙校長認捐了一百，便也都寫了五十，吳先生也寫了三十元，其餘二十元的十元的都有。真使求知高興極了，料不到募捐的成績竟會這樣好。至於全校同學五六百人，差不多個個都認了一元或半元。這樣美滿的結

果，竟使他們樂得快要發狂了。當晚，求知國忠投宿一個客棧裏，預備明天再分頭出去勸募。國忠先生還有許多同學在城裏，多多少少總可再募一些。就是求知的那些朋友，以前和他在革命軍裏共事的，也還可以捐個一百五十。次日兩人分頭出去，到晚都滿載而歸，喜悅自不待言。

卻說白山鄉民，也各依自家的財力，紛紛捐助金錢，像在光明學校畢業的學生，幾乎個個都盡力捐錢給學校置辦用具。學校中需要一些人工時，他們總是爭先的去服務。校長求知當然又肯負責，又肯出力，就是國忠先生也捐了一個月的薪金，充做基金。一月之後，學校捐募的基金，將達五千餘元了。於是擴充學校的計劃，便開始動工了。學校又請了一位教師，名叫王景林先生。

且說，國忠和景林先生，卻又計劃着一件使人快樂的事情出來，那便是籌辦勵志會的事情。

要知籌辦勵志會是怎麼一會事，且看下回分解。

第八回 入會員人數超二百 藏書室冊子達一千

話說，光明學校籌辦勵志會，鬧得滿城風雨，無人不知。有人初聞這個消息，便會這樣問道：『勵志會是什麼一種東西呢？』於是國忠先生或景林先生，便會清楚的向他們解釋道：『勵志會是勸勵大家的志願，勸大家修養身心，成爲一個完善公民的一種團體。光明學校辦了三四年，地方風氣確實開通了不少，鄉民的知識也增高了不少，但是以前的舊觀念舊習慣，還有很多遺留在大家的腦裏，所以勵志會

的目的，就是要培養一種新的力量，新的風氣，去消滅舊的留毒和舊的習慣。』不多幾天，只見各處牆壁上，都張貼着這樣新鮮的廣告：

到處站滿了人，並且都

在議論着什麼似的。當天晚

上，報名的人數，已達一百

餘人。國忠先生心裏暗自驚

異，不料勵志會會受人家這樣歡迎，前途必定很可樂觀。報名三天，會員人數已達二百五十名，全鄉優秀的分子，幾乎全部入會了。

卻說勵志會要做的事：第二件是組織讀書會。他們覺得自從識字班畢業之後，沒有機會再求深造，恐怕以前所得的學問，又要還給先生。於是由會中舉辦讀書會，請國忠景林二先生來指導。但是設立讀

改 善 生 活

光 明 勵 志 會

徵 求 會 員 二 百 名

請 到 光 明 學 校 報 告

修 養 身 心

書會，必要一些書籍，方可供給會員閱談。據國忠先生的提議，是把光明學校藏書室擴充爲一個圖書館，由學校基金中提出若干經費，充作添購書籍之用，再向愛國學校及各處出書地方徵求各項圖書的寄存或贈送，會員中有能自動捐錢購書，那就更好了。同時把這些書籍，開放給勵志會會員閱讀。這件工作，還是國忠先生出力的，經過幾個月的努力，書籍竟已達千餘部，到圖書館中閱覽的人數，也一天增多一天。勵志會會員們，對於知識的追求，真像是大旱之望雲霓，辦了圖書館以後，誰不是歡天喜地。

欲知後事如何，且聽下回分解。

第九回 講衛生注意強身術 說道德養成勤儉風

卻說勵志會要舉辦的第二件事，便是成立演講團。這也是會員們所要求的，他們以爲自己不能當衆說話，見了陌生人還要臉孔紅一陣白一陣的怕羞，甚至在識字班上課的時候，當先生要他們回答的時候，也不敢起來回答，這種弊病早就經過國忠先生的勸導，要他們慢慢的練習。現在既然有這個機會，那能不想去練習呢？在起頭，當然是先舉行精神講話，學習學習講演的方法，聽聽修養的道理。第一次，就是國忠先生演講「身體的修養」。他來講身體的修養，是很相稱的，因爲他有魁梧的身體，幾年來未見他生過病。他說：『諸位會員，演講團由我第一次來說話，我是十分高興。外國人有一句老話說，健全的精神，寓於健全的身體。一個人活在世上，吃飯，做事，睡覺，大部份都是靠着身體上各種機能的活動，身體正好比一架機器，如果這架

機器毀壞了，那麼他便會死了。所以必定對於這架機器要留意修理，才能使身體多活幾年。諸位應該知道，中國人的壽命最短，平均算起來，每人不到三十歲就要到棺材裏去了。外國人呢，卻平均有五六十歲才死亡的。這因為外國人能夠好好的修練身體，中國人卻不能呢。我們對於衣、食、住、行，以前都未注意清潔和衛生，只見污穢、齷齪、迷信、懶惰。在身體上，除了我們在田間操作外，有許多人總是坐食不勞，弄得身體十分衰弱，壽命便十分短促了。此後如果大家都講究衛生，實行運動，身體便會強健起來了。』自經這番講演之後，大家就常常到學校裏來，請教先生們以修練保養身體的方法。以後勵志會並且舉行了一次衛生運動和健康比賽。

第二個輪到王景林先生，他講的是「道德的修養。」話雖是短，

意思卻很精彩，博得會員們的歡迎。他說道：『道德的修養，看來好像很空洞，難於捉摸，可是你真的研究一下，卻十分具體實在。以前中國人的「忠、孝、仁、愛、信、義、和平」八個大字，便是他們道德上的修養。現在新生活運動中提倡的禮義廉恥，也是道德上的修養。現在我們應該有幾點要注意：就是對人要和愛互助，對事要盡心盡力去負責，對自己要自重勤儉。換句話說，把對人對事對己三方面，都用禮廉廉恥的尺寸去度量一下。這樣便是我們道德的修養。』景林先生說到這裏，卻見一個區丁送了一封公函來，把他的話打斷了。國忠先生拆開這信，就告訴大家道，本縣縣長將要下鄉巡視了，這卻叫全場又墜入驚疑的雲霧裏了。

要知縣長下鄉爲的甚事，且看下回分解。

第十回 縣長下鄉大加獎許 領導得法永被頌揚

話說，光明學校在這種情況之下，越見得向前發展。勵志會的事業，也加倍的發達，要求入會的人非常踴躍。整個的白山鄉像翻過身來，所有人民，都受種種教化，養成有知識、有禮貌、有道德，很快樂的過着日子。這時如果再登白山山頂上，去看望白山鄉，那真是一個有生氣的鄉村，好像最幸福的天堂，可看不出一點欠缺的地方了。

卻說自強縣縣長沈子皆，這次偕同建設科和教育科長下鄉巡視各地，察看縣境內的社會情況，建設事業和教育情形，不久便到了白山鄉。這個通知書，求知先生已於昨晚勵志會開會時接到，並且告訴了全村的人。又通告光明學校的全體學生，舉行大掃除，把學校整理得

清潔一點。並且也吩咐勵志會會員，打掃自己的家庭，整理村容，好作一個歡迎來賓的準備。

第二天上午十時，那做小販的阿七，從城裏回來，和他同路來了三四個衣衫楚楚的人，並且還問他白山鄉打那一條路走。阿七自然指手劃足的一一告訴了他們。但心裏也很驚疑，他想他們是做什麼來的呢？於是就飛也似的打頭陣跑了回來，找到求知先生便說：『求知先生，今天有三四個穿長衫的人到我們村上來，不知道做什麼事？』求知卻說道：『呀；我已接到過通知，是城裏的縣長和科長先生，來本鄉巡視的呀！』

過了一會，果真看見白山嶺上，來了三四個穿着白長衫的人，越嶺而來。於是求知先生便通知學生，排隊去歡迎他們，許多勵志會



縣長下鄉巡視

員也齊集在路邊，村上婦女們也爭先恐後的張首探望著。

縣長和科長先生們，終於到了村中，求知先生和國忠景林二先生都上前去迎接，招待他們到光明學校去。許多學生和村民都在後面跟了來。縣長先生們含着笑容向各人點點頭。午飯過後，縣長們到

村上各處巡視一番，對於各處都表示很驚異的讚許。是的，白山鄉是值得人家讚美的，全鄉在整個生活上都有顯著的進步。以後又參觀光明學校的內部，這卻引起了教育科長的大詫異。他不相信在這樣蔽塞的鄉村裏，能產生這樣完美的學校和各種團體來，可是事實卻明明白白的擺在面前。

卻說，縣長和教育科長，對於學校和勵志會，都認為很滿意。對於校長求知先生和國忠景林二位教員，更表示極大的敬佩和贊揚。在當天下午三點鐘，縣長便在光明學校召集學生和全村人民，作一次訓話。縣長登台說道：『諸位先生，諸位鄉民，今天我快樂的和你們說幾句老實話。我這次視察各處，未見有比本村更好的情形了。你們辦有學校，據校長求知先生告訴我，完全靠自己的力量，不用一點公家

款項，並且又組織勵志會，對於知識、道德、身體及各方面的生活，都有很大的修養和改善，我覺得這在本縣是少見的。我願意把「光明村」的佳名，加之於本村；各位鄉民，都是光明村的主人翁。我更要感謝倡辦這學校的求知先生，他是個熱心公事的人；光明村的功績，該歸功於他和國忠、景林二先生。此後，縣政府願撥款三千元，做擴充光明學校的補助費。」

縣長說完以後，鄉民一齊站立，致一個很恭敬的鞠躬禮。

從此求知先生，和國忠景林二位先生的爲人，在光明村的五千有餘的村民中，竟樹立了一個堅強的信仰。



陳立夫主編 國民說部總目

第一集 國民歷史集

徐忍菴校訂
林一厂

- 上古演義
秦漢演義
魏晉六朝演義
隋唐演義
五代兩宋演義
元史演義
明史演義
清史演義
清季演義
孫中山先生傳
民國鉅元
救國津梁
討袁記
光復記
護法記
北伐記
十二忠烈傳
建國三先烈
革命三士傳

第二集 國民革命集

徐忍菴校訂
湯增璧

- 劉憲英編
沈裕民編
鍾公任編
劉憲英編
黃振亞編
沈裕民編
王樹滋編
黃振亞編

第三集 國民地理集

張秀校訂
鍾靈秀

- 地球來歷
全國歷史
錦繡江南
平浦道上
長江流域
龍海道上
白山黑水
西北遊記
閩浙百零
西南遊記
萬世師表的孔子
復興越國的勾踐
咸安西域的班昭
昌明女德的班昭
西遊取經的唐僧
抗金護宋的李綱
靈恩報國的岳飛
成仁取義的文天祥
抗英拒毒的林則徐
行乞興學的武訓

第四集 國民名人傳記集

張逸校訂
徐逸

- 鄧啓東編
鄧啓東編
紹台編
桂芬編
許逸超編
許逸超編
李旭旦編
李旭旦編

第五集 國民健康集

胡定安校訂
邵更生

- 白衣姑娘
寶寶
寶興鳴
失足恨
人面鬥爭
強身強種
自強不息
慈生考察記
急救術
海林良練武
經商致富記
黃金夢
塵海淘金錄
僑商歸國記
桃源境
田家樂
王先生遊記
吃飯難
悲歡離合
愛鄉記

第六集 國民生產經濟集

蕭勉成校訂

- 葉新明編
張宗漢編
劉家傑編
葉定安編
歐先哲編
袁炳昌編
蕭抱堅編
徐鍾渭編
張振玉編
王振緒編

第七集 國民政治集

薩孟武校訂

民衆救星
青天白日滿地紅
國際春秋
李三求知記
張生觀光記
張志誠發政
李傅士外傳
苦鬥成功史
村農問政

第八集

國民防衛集

馬宗榮校訂

章育才編
王履康編
儲玉坤編
汪德裕編
薩師炯編
朱元熙編
趙非蘇編
趙非蘇編
周大鐘編
莫寒竹編

第九集 國民科學集

薛德煒校訂

氣象與人生
動物自衛術
光榮的煤
維他命
萬能的水
電世界
烟酒害
人種改良
草木花卉
雞生蛋蛋生雞？

第十集

國民生活集

金嶺軒校訂

陳仲公編
繆維水編
尹國鈞編
薛任編
常伯華編
王伊復編
怒瑞編
陳仲公編
陳端本編
顧恆德編

中華民國二十五年四月初版

國民說部第十集之三

光明之路

(識字運動)

實價國幣壹角

(外埠酌加運費郵費)

本書有著作權翻印必究

編著者 周大鐘

主編者 葉立楚 陳夫

校訂者 金嶺軒

發行人 吳秉常

印刷所 正中書局

發行所 正中書局

南京河北路董家巷口
福州路
太平路



57.44
15

(493-2/1)